

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Публичное и частное право»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

«26» июня 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Юридическая психология»

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки бакалавров  
по направлению 40.03.01 - «Юриспруденция»  
профиль государственно-правовой

Форма обучения Заочная  
Технология обучения Традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы  
доцент, к.психол.н

 И.В. Цевелева  
«15» июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

 И.А. Романовская  
«22» июня 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
«Публичное и частное право»

 Г.П. Старинов  
«21» июня 2018 г.

Декан факультета «заочного и  
дистанционного обучения»

 М.В. Семибратова  
«21» июня 2018 г.

Начальник учебно-методического  
управления

 Е.Е. Поздеева  
«25» июня 2018 г.

## Введение

Рабочая программа дисциплины «Юридическая психология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники (Протокол «круглого» стола с представителями работодателей отрасли)

## 1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	<u>Юридическая психология</u>							
Цель дисциплины	формирование устойчивого знания студентами психологии, системы ее межпредметных связей с юриспруденцией, криминологией, что позволяет корректно учитывать психологические факторы и их действенность в юридической практике, а также становление психологической составляющей профессионального мышления будущего юриста.							
Задачи дисциплины	1. Охарактеризовать сущность юридической психологии как научной и прикладной дисциплины, изучающей проявление и использование психологических закономерностей в сфере правового регулирования и юридической деятельности, а также ознакомить с ее современными достижениями и тенденциями развития; 2. Дать представление о проблемах юридической психологии и раскрыть возможные пути их решения; 3. Показать специфику психических закономерностей в правовом регулировании; 4. Раскрыть систему основных психологических понятий и категорий, необходимых для профессиональной деятельности в области права							
Основные разделы дисциплины	Основы юридической психологии Криминальная и пенитенциарная психология Судебная психология							
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. / 144 академических часов							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промеж уточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
	7 семестр	4	6	-	-	125	9	144
ИТОГО:	4	6			125	9	144	

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Юридическая психология» нацелена на формирование

компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2-7 - способность осуществлять профессиональную деятельность используя знания психологии для формирования и развития правовой культуры общества и профилактике криминального поведения	31(ПК-2-7) знать базовые теоретические понятия и категории юридической психологии 32(ПК-2-7) знать основные психологические компоненты, определяющие, мотивирующие и обуславливающие поведение личности в системе правоотношений	У1(ПК-2-7) уметь применять научно обоснованные рекомендации юридической психологии в решении повседневных профессиональных задач юриста У2(ПК-2-7) уметь обобщать имеющуюся информацию о психической сфере личности с целью диагностики и регуляции поведения человека в правовом поле	Н1(ПК-2-7) владеть базовыми навыками психологического обеспечения юридической деятельности Н2(ПК-2-7) владеть навыками психологического анализа ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и эффективного использования результатов анализа в решении практических задач профессиональной деятельности юриста

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая психология» изучается на 4-м курсе в 7 семестре.

Дисциплина является обязательной вариативной дисциплиной.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыт практической деятельности, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, в формировании которой принимали участие дисциплины «Экономика», «Римское право», «Введение в профессию», «Теория и практика успешной коммуникации» («Социально-психологические аспекты инклюзивного образования»), «Земельное право», «Право социального обеспечения», «Учебная практика», «Производственная практика». Уровень сформированности компетенции

определяет итоговая государственная аттестация.

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения - выполнения практических занятий, контрольных работ, иных видов учебной деятельности.

Входной контроль не проводится.

#### **4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	10
В том числе:	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), в том числе часов практической подготовки	4
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе часов практической подготовки	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	125
Промежуточная аттестация обучающихся	9

#### **5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
<b>Раздел 1 Основы юридической психологии</b>					
<b>Тема</b> Структура, задачи, методы юридической психологии	Лекция	2	Лекция – презентация с элементами дискуссии	ПК-2	31(ПК-2-7) 32(ПК-2-7)
<b>Тема</b> Понятие личности в системе правоприменительной деятельности, правосознание. Правовая социализации личности, правовая культура и правовое воспитание	Практич. занятие	1	Семинар	ПК-2	31(ПК-2-7) 32(ПК-2-7) У1(ПК-2-7) У2(ПК-2-7) Н1(ПК-2-7) Н2(ПК-2-7)
<b>Тема</b> Психология юридического труда. Профессиограммы и психогаммы юридических профессий	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и составление профессиограмм - интерактивное	ПК-2	31(ПК-2-7) 32(ПК-2-7) У1(ПК-2-7) У2(ПК-2-7) Н1(ПК-2-7) Н2(ПК-2-7)
	Самост. работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	16	Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение заданий	ПК-2	31(ПК-2-7) 32(ПК-2-7) У1(ПК-2-7) У2(ПК-2-7) Н1(ПК-2-7) Н2(ПК-2-7)
	Самост. работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	16	Изучение НПА, учебной литературы	ПК-2	31(ПК-2-7) 32(ПК-2-7) У1(ПК-2-7) У2(ПК-2-7) Н1(ПК-2-7) Н2(ПК-2-7)
	Самост. работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	9	Изучение НПА и учебной литературы для решения задач контрольной	ПК-2	31(ПК-2-7) 32(ПК-2-7) У1(ПК-2-7) У2(ПК-2-7) Н1(ПК-2-7) Н2(ПК-2-7)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
			работы		
<b>Текущий контроль по разделу 1</b>			Тест 1 и практическое задание 1	ПК-2	31(ПК-2-7) 32(ПК-2-7) У1(ПК-2-7) У2(ПК-2-7) Н1(ПК-2-7) Н2(ПК-2-7)
<b>ИТОГО по разделу 1</b>	Лекции	2	-	-	-
	Практические занятия	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	41	-	-	-
<b>Раздел 2 Криминальная и пенитенциарная психология</b>					
<b>Тема</b> Механизм преступного поведения. Психология виктимного поведения Психология личности преступника. Типологическая характеристика преступников	Практическое занятие	1*	Обсуждение теоретических вопросов и решение ситуационных задач	ПК-2	31(ПК-2-7) 32(ПК-2-7) У1(ПК-2-7) У2(ПК-2-7) Н1(ПК-2-7) Н2(ПК-2-7)
<b>Тема</b> Психология поведения в местах лишения свободы. Психология осужденного и ресоциализирующей деятельности	Практическое занятие	1*	Обсуждение теоретических вопросов и решение ситуационных задач	ПК-2	31(ПК-2-7) 32(ПК-2-7)
	Самост. работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	16	Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение заданий	ПК-2	31(ПК-2-7) 32(ПК-2-7) У1(ПК-2-7) У2(ПК-2-7) Н1(ПК-2-7) Н2(ПК-2-7)
	Самост. работа обучающихся (изучение теоретических	16	Изучение НПА, учебной литературы	ПК-2	31(ПК-2-7) 32(ПК-2-7) У1(ПК-2-7) У2(ПК-2-7)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудовая емкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	разделов дисциплины)				Н1(ПК-2-7) Н2(ПК-2-7)
	Самост. работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	10	Изучение НПА и учебной литературы для решения задач контрольной работы	ПК-2	31(ПК-2-7) 32(ПК-2-7) У1(ПК-2-7) У2(ПК-2-7) Н1(ПК-2-7) Н2(ПК-2-7)
<b>Текущий контроль по разделу 2</b>			Тест 2 и практическое задание 2	ПК-2	31(ПК-2-7) 32(ПК-2-7) У1(ПК-2-7) У2(ПК-2-7) Н1(ПК-2-7) Н2(ПК-2-7)
<b>ИТОГО по разделу 2</b>	Лекции	-	-	-	-
	Практические занятия	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	42	-	-	-
<b>Раздел 3 Судебная психология</b>					
<b>Тема</b> Психология следственной деятельности	Лекция	2	Лекция – презентация с элементами дискуссии	ПК-2	31(ПК-2-7) 32(ПК-2-7)
<b>Тема</b> Психология отдельных следственных действий	Практическое занятие	1*	Обсуждение теоретических вопросов и решение ситуационных задач	ПК-2	31(ПК-2-7) 32(ПК-2-7) У1(ПК-2-7) У2(ПК-2-7) Н1(ПК-2-7) Н2(ПК-2-7)
<b>Тема</b> Психология судебного заседания Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе	Практическое занятие	1*	Обсуждение теоретических вопросов и решение ситуационных задач	ПК-2	31(ПК-2-7) 32(ПК-2-7) У1(ПК-2-7) У2(ПК-2-7) Н1(ПК-2-7) Н2(ПК-2-7)
	Самост. работа обучающихся (подготовка к практическим	16	Освоение электронных материалов	ПК-2	31(ПК-2-7) 32(ПК-2-7) У1(ПК-2-7)



Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	занятиям)		по дисциплине. Выполнение заданий		У2(ПК-2-7) Н1(ПК-2-7) Н2(ПК-2-7)
	Самост. работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	16	Изучение НПА, учебной литературы	ПК-2	31(ПК-2-7) 32(ПК-2-7) У1(ПК-2-7) У2(ПК-2-7) Н1(ПК-2-7) Н2(ПК-2-7)
	Самост. работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	10	Изучение НПА и учебной литературы для решения задач контрольной работы	ПК-2	31(ПК-2-7) 32(ПК-2-7) У1(ПК-2-7) У2(ПК-2-7) Н1(ПК-2-7) Н2(ПК-2-7)
<b>Текущий контроль по разделу 3</b>			Тест 3 Практическое задание 3	ПК-2	31(ПК-2-7) 32(ПК-2-7) У1(ПК-2-7) У2(ПК-2-7) Н1(ПК-2-7) Н2(ПК-2-7)
<b>ИТОГО по разделу 3</b>	Лекции	2	-	-	-
	Практические занятия	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	42	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b>		9	Экзамен		
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	Лекции	2	-	-	-
	Практические занятия	6	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	125	-	-	-
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость дисциплины 144 часов, в том числе с использованием активных методов обучения 2 часа					

\* - реализуется в форме практической подготовки

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

## (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Юридическая психология», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; подготовка и оформление контрольной работы.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Котлярова Л.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : практикум / Л.Н. Котлярова. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 170 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66774.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Еникеев М.И. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник/ Еникеев М.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Организуя самостоятельную работу по дисциплине «Юридическая психология» рекомендуется руководствоваться следующими принципами:

Принцип интерактивности, определяющий необходимость сотрудничества студентов и обмена информацией не только с преподавателем, но и с другими студентами.

Принцип регламентации обучения, отражающий необходимость выбора стратегии обучения и планирования организации самостоятельной работы студента равномерно распределяя время в течении всего семестра.

Принцип опоры на базовые знания и умения, предусматривающий наличие у студента минимальных навыков работы с техническими средствами, а также умения рационально использовать свободное время для организации самостоятельной работы.

Принцип опережающего обучения, обеспечивающий направленность самостоятельной работы на активизацию, развитие мыслительной деятельности обучаемого, формирование способности самостоятельно прогнозировать, выбирать и решать дидактические задачи, добывать знания в сотрудничестве с другими студентами, обучаемыми по данной дисциплине или курсу.

Принцип обратной связи с преподавателем, позволяющий участникам самостоятельной работы своевременно обсуждать и корректировать проблемные вопросы по данной дисциплине.

Принцип наглядности, предусматривающий представлять информацию в доступном виде (конспекты, презентации).

Принцип связи теории с практикой, дающий возможность решать ситуационные задачи.

Принцип учета трудоемкости учебных дисциплин и оптимального планирования самостоятельной работы по всем дисциплинам семестра.

Оптимальное планирование самостоятельной работы – важная и необходимая задача, решение которой позволит повысить культуру учебного труда студента. При планировании самостоятельной работы рекомендуем придерживаться графиком ее выполнения (Таблица 4).

Основные формы самостоятельной учебной работы при изучении дисциплины «Юридическая психология»:

1. Подготовка к лекционным занятиям и изучение теоретических разделов дисциплины. Работа над конспектом лекции: лекция – основной источник информации, позволяющий не только изучить материал, но и получить представление о наличии других источников, сопоставить разные взгляды на основные проблемы данного курса. Лекции предоставляют возможность «интерактивного» обучения, когда есть возможность задавать преподавателю вопросы и получать на них ответы. Поэтому имеет смысл находить время для просмотра информации по материалу лекций (учебники, справочники и пр.) и непонятные, а также дискуссионные моменты обсуждать с преподавателем, другими студентами.

2. Подготовка к практическому занятию: производится, как правило, с использованием методических пособий, учебников, состоит в теоретической подготовке (особенно для семинаров) и выполнении практических заданий (решение задач, и выполнение заданий т.д.).

3. Изучение учебной и научной литературы.

4. Выполнение контрольной работы, состоящей из задач.

При подготовке, как к лекциям, так и к семинарским занятиям по дисциплине, и особенно при выполнении контрольной работы необходимо изучать не только научную литературу, но и содержание норм права.



**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1	31(ПК-2-7) 32(ПК-2-7)	Тест 1	Знает базовые теоретические понятия и категории юридической психологии, основные психологические компоненты, определяющие, мотивирующие и обуславливающие поведение личности в системе правоотношений
Раздел 1	31(ПК-2-7) 32(ПК-2-7) У1(ПК-2-7) У2(ПК-2-7) Н1(ПК-2-7) Н2(ПК-2-7)	Практическое задание 1	Знает базовые теоретические понятия и категории юридической психологии. Умеет применять научно обоснованные рекомендации юридической психологии в решении повседневных профессиональных задач юриста. Владеет навыками психологического анализа ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и эффективного использования результатов анализа в решении практических задач профессиональной деятельности юриста.
Раздел 2	31(ПК-2-7) 32(ПК-2-7)	Тест 2	Знает базовые теоретические понятия и категории юридической психологии, основные психологические компоненты, определяющие, мотивирующие и обуславливающие поведение личности в системе правоотношений
Раздел 2	31(ПК-2-7) 32(ПК-2-7) У1(ПК-2-7) У2(ПК-2-7) Н1(ПК-2-7) Н2(ПК-2-7)	Практическое задание 2	Знает основные психологические компоненты, определяющие поведение личности в системе правоотношений. Умеет обобщать имеющуюся информацию о психической

			сфере личности с целью диагностики и регуляции поведения человека в правовом поле. Владеет навыками психологического анализа ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и эффективного использования результатов анализа в решении практических задач профессиональной деятельности юриста
Раздел 3	31(ПК-2-7) 32(ПК-2-7)	Тест 3	Знает базовые теоретические понятия и категории юридической психологии, основные психологические компоненты, определяющие, мотивирующие и обуславливающие поведение личности в системе правоотношений
Раздел 3	31(ПК-2-7) 32(ПК-2-7) У1(ПК-2-7) У2(ПК-2-7) Н1(ПК-2-7) Н2(ПК-2-7)	Практическое задание 3	Знает основные психологические компоненты, определяющие поведение личности в системе правоотношений. Умеет обобщать имеющуюся информацию о психической сфере личности с целью диагностики и регуляции поведения человека в правовом поле. Владеет навыками психологического обеспечения юридической деятельности и психологического анализа ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и эффективного использования результатов анализа в решении практических задач профессиональной деятельности юриста
Разделы 1-3	31(ПК-2-7) 32(ПК-2-7) У1(ПК-2-7) У2(ПК-2-7) Н1(ПК-2-7) Н2(ПК-2-7)	Контрольная работа	Знает базовые теоретические понятия юридической психологии. Умеет применять научно обоснованные рекомендации юридической психологии в решении повседневных

			<p>профессиональных задач юриста, обобщать имеющуюся информацию о психической сфере личности с целью диагностики и регуляции поведения человека в правовом поле. Владеет навыками психологического обеспечения юридической деятельности и психологического анализа ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и эффективного использования результатов анализа в решении практических задач профессиональной деятельности юриста</p>
Разделы 1-3	<p>31(ПК-2-7) 32(ПК-2-7) У1(ПК-2-7) У2(ПК-2-7) Н1(ПК-2-7) Н2(ПК-2-7)</p>	<p>Вопросы и задачи экзамену к</p>	<p>Знает базовые теоретические понятия и категории юридической психологии, основные психологические компоненты, определяющие, мотивирующие и обуславливающие поведение личности в системе правоотношений. Умеет применять научно обоснованные рекомендации юридической психологии в решении повседневных профессиональных задач юриста, обобщать имеющуюся информацию о психической сфере личности с целью диагностики и регуляции поведения человека в правовом поле. Владеет навыками психологического обеспечения юридической деятельности и психологического анализа ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и эффективного использования результатов анализа в решении практических задач профессиональной</p>

			деятельности юриста
--	--	--	---------------------

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).



Таблица 6 – Технологическая карта

7 семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>				
№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	Тест 1	В течение семестра	10 баллов	Оценивается в один балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 10 вопросов.
	Практическое задание 1	В течение семестра	10 баллов	0 баллов задание не выполнено 4 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания 7 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты 10 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
	Тест 2	В течение семестра	10 баллов	Оценивается в один балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 10 вопросов
	Практическое задание 2	В течение семестра	10 баллов	0 баллов задание не выполнено 4 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания 7 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты 10 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
	Тест 3	В течение семестра	10 баллов	Оценивается в один балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 10 вопросов
	Практическое задание 3	В течение семестра	15 баллов	0 баллов задание не выполнено 6 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания 10 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты 15 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
	Контрольная работа	В течение семестра	20 баллов	0 – все задачи не решены, либо решены не верно 8 – одна задача решена не верно

				14 – все задачи решены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на литературу и исследования 20 – все задачи решены верно, ответы аргументированы, но могут быть некоторые недочеты
	Вопросы и задания к экзамену	Сессия	15 баллов	0 балла – ответа на теоретический вопрос нет, либо он неполный, задание не выполнено, либо выполнено с грубыми ошибками 5 баллов – ответ на теоретический вопрос верный, но не полный, задание выполнено с ошибками, без обоснования решения 10 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, задание выполнено верно, но нет обоснования решения и ссылок на исследования 15 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, студент демонстрирует глубокие знания дисциплины, задание выполнено верно, ответ аргументирован, имеются ссылки на нормы права и современные исследования.
Текущий контроль:		-	85 баллов	-
Экзамен:		-	15 баллов	-
ИТОГО:		-	100 баллов	-
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>  0 – 60 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);  61 – 70 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  71 – 80 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);  81 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				

## Типовые задания для текущего контроля

### Типовой тест 1

1. К основным задачам юридической психологии относятся
  - а) обеспечение юристов знаниями о поведении человека
  - б) разработка системы мер по предупреждению правонарушений в обществе
  - в) разработка и совершенствование норм права
  - г) изучение особенностей психических процессов и состояний личности в различных ситуациях правоотношений
  
2. Метод, который применяется с целью выявления, обобщения, систематизации биографических данных человека, называется  
\_\_\_\_\_
  
3. Метод, направленный на полное и всестороннее исследование поведения личности в криминогенной или правозначимой ситуации, называется
  - а) биографический
  - б) судебно-психологическая экспертиза
  - в) психологического анализа уголовного дела
  - г) психоанализа
  
4. Осознание права, совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей как к действующему, так и к желаемому праву, называется
  - а) правоспособность
  - б) правосознание
  - в) правотворчество
  - г) правовая идеология
  
5. Система оценок и мнений по юридическим вопросам, или оценочные отношения к праву и практике его исполнения и применения, относятся к \_\_\_\_\_ функции правосознания
  
6. Поведение, при котором потребности личности, цели и средства их достижения совпадают с правовыми требованиями, называется
  - а) правоисполнительное
  - б) правопослушное
  - в) законопослушное
  - г) криминальное
  
7. Тип поведения, характеризующийся повторяющимися асоциальными проступками, складывающимися в определенный устойчивый стереотип действий, нарушающими правовые нормы, но не влекущие уголовной ответственности, называется  
\_\_\_\_\_

8. Факторы правовой социализации, к которым относятся: падение авторитета норм права и органов правопорядка у значительной части населения и падение престижа честного труда, недовольство населения плохой работой различных юридических структур, стремление отдельной части населения к быстрому обогащению, называются \_\_\_\_\_

9. Противоправный поступок, который служит основанием для возбуждения уголовного дела и квалифицируется по определенным статьям Уголовного кодекса, соотносится с поведением

- а) девиантным
- б) деликвентным
- в) криминальным
- г) асоциальным

10. Выберите группу факторов правовой социализации, к которым относятся: падение авторитета норм права и органов правопорядка у значительной части населения и падение престижа честного труда, недовольство населения плохой работой различных юридических структур, стремление отдельной части населения к быстрому обогащению

- а) социально-психологические
- б) криминогенные
- в) криминалистические
- г) правовые

### Типовой тест 2

1. В форме сложного волевого действия совершаются преступления

- а) неосторожные
- б) аффективные
- в) умышленные
- г) неумышленные

2. Внешнее обстоятельство, побуждающее к действию направленность личности преступника, называется

- а) потребность
- б) цель
- в) повод
- г) мотив

3. В форме сложного волевого действия совершаются преступления \_\_\_\_\_

4. По степени общественной опасности личности и ее криминогенной активности выделяют следующие типы преступников

- а) особо опасные

- б) корыстные
- в) неустойчивые
- г) неосторожные

5. Устойчивой чертой личности таких преступников является доминирующая сексуальная агрессивность. Многие из данной категории лиц имеют психопатические отклонения. Для большинства данного типа преступников характерны: эмоциональная черствость, гиперчувствительность к эrogenным раздражителям, личностная дисгармоничность, блокирующая нормальную мотивацию полового акта.

- а) хулиганы
- б) сексуальные преступники
- в) корыстные преступники
- г) убийцы

6. Приобретенные человеком физические, психические и социальные черты и признаки, которые делают его предрасположенным к превращению в жертву преступления определяются как \_\_\_\_\_

7. Функция лидера преступной группы, которая заключается в организации поступления необходимой информации, ее анализе, называется \_\_\_\_\_

8. Формирование преступных групп различных видов основано на

- а) принудительном вступлении
- б) формальной организации при помощи механизмов власти
- в) добровольном желании всех лиц, вступающих в группу с целью совершения преступлений
- г) желании совместно провести свободное время

9. Логическое индуктивное умозаключение, построенное только на реальных фактических данных, являющееся средством объяснения криминальных событий, называется \_\_\_\_\_

10. Лидер преступной группы ставит цели и задачи, анализирует возможности группы, прогнозирует возможные трудности и в соответствии с этим определяет направление преступной деятельности, пути использования полученных криминальным путем доходов, данная его функция называется

- а) информационная
- б) организаторская
- в) прогностическая
- г) нормативно-ценностная

### Типовой тест 3

1. К субъективным факторам, определяющим готовность следователя к

допросу, относятся

- а) обстоятельное изучение материалов дела
- б) эмоционально-волевое состояние следователя
- в) составление подробного плана допроса
- г) эмоционально-волевое состояние допрашиваемого

2. Явление усиления в памяти новых смысловых связей при отсроченном воспроизведении, называется

- а) фрустрация
- б) ассоциация
- в) реминисценция
- г) индукция

3. Предъявление допрашиваемому не относящихся непосредственно к делу предметов, слов, выражений, чтобы вызвать в памяти допрашиваемого образ похожего, называется ассоциацией

- а) по наглядности
- б) по смежности
- в) по сходству
- г) по контрасту

4. Фабрикация заведомо ложных провокационных сведений с целью ввести в заблуждение тех, кто пользуется этими сведениями, называется

\_\_\_\_\_

5. Действие с целью затруднения распознавания признаков преступления; утаивание истинных намерений преступника. Данный вид дезинформации называется \_\_\_\_\_

6. Выберите правило составления психологического портрета, соответствующее следующей характеристике: психологические характеристики личности при проверке должны укладываться в общую картину преступления, деяния, поведения данного лица

- а) правило избирательности
- б) правило целостности
- в) правило достаточности
- г) правило достоверности

7. Выберите определение термина «верификация»

- а) установление подлинности доказательств
- б) установление ложности доказательств
- в) вынесение приговора суда
- г) вынесение постановления об экспертизе

8. Наиболее психологизированной частью судебного заседания по гражданским делам является стадия \_\_\_\_\_

9. Речь кого из участников судебного разбирательства должна иметь существенное общепредупредительное значение

- а) адвоката
- б) прокурора
- в) судьи
- г) обвиняемого

10. К функциям культуры судебного процесса по гражданским делам относится

- а) формирование правового сознания
- б) развитие личностных особенностей участников процесса
- в) формирование знаний в области гражданского права
- г) воспитание уважительного отношения к правоприменительным органам

### Типовые практические задания

#### Практическое задание 1

1. Стабильное правотворчество должно предваряться пилотажными (предварительными) исследованиями, обеспечивающими получение первичной информации об эффективности предлагаемых правовых новаций, а также необходимо анализировать действующее законодательство на предмет понятности, доступности и принятия населением. Проанализируйте с точки зрения обозначенных выше критериев ФЗ «О защите прав потребителей» (в редакции Федерального закона от 9 января 1996 года N 2-ФЗ) (с изменениями на 18 апреля 2018 года).

2. Заполните таблицу

Дефекты и деформации правосознания	Содержание понятия	Пути преодоления
правовой нигилизм		
правовой идеализм		
правовой релятивизм		
правовой субъективизм		
правовой инфантилизм		
репрессивная деформация правосознания		
криминальная деформация правосознания		

## Практическое задание 2

Кулаков, ранее судимый за разбой и изнасилование, встретив своих старых друзей Третьякова и Малова, предложил им совершить ряд ограблений. Они тщательно выбирали объекты, планировали место и время нападения, заранее разрабатывали алиби на случай задержания, умело уничтожали следы на местах совершения преступлений, принимали меры предосторожности, в обычной жизни старались оставаться незаметными. Вооружившись пистолетом, обрезом и ножом, они захватили машину «Волга», убили шофера Фарукшина, а труп его спрятали. Потом переоделись в заранее подготовленные рабочие спецовки, надели подшлемники, респираторы и, выбрав подходящий момент, напали на кассира асфальтобетонного завода Перовскую и сопровождавших ее работников завода Быкова и Сладанную. Быков, оказавший им сопротивление, был убит Кулаковым выстрелом из пистолета. В результате этого нападения они похитили 3 млн. руб. Через три месяца они напали на постового работника милиции Бутина, убили его, завладев пистолетом и патронами к нему. Затем они напали на кассира автобазы «Спецдормаш» Уманову, четырьмя выстрелами из пистолета убили ее и завладели 350 тыс. руб. Решив завладеть автоматами, они пытались захватить оружие у караула одной из войсковых частей, но нападение провалилось, преступники были задержаны.

Охарактеризуйте все элементы преступного умысла. На основе имеющихся данных составьте психологический портрет Кулакова. (реализуется в форме практической подготовки)

## Практическое задание 3

Несовершеннолетние Юров и Бобров задержаны за совершение кражи по предварительному сговору группой лиц. Преступление совершено ими при следующих обстоятельствах.

Юров после отбытия наказания за хулиганство вернулся по месту жительства матери. Дома он обнаружил, что сожитель матери ушел из семьи, в доме беспорядок, не топлено, мать в нетрезвом состоянии спит и не реагирует на плач его младших брата и сестры. Юров пошел к соседям с намерением попросить в долг денег, чтобы купить продукты и дрова. Зная эту семью только с отрицательной стороны, соседи денег ему не дали. Тогда Юров с такой же просьбой пошел к Боброву, с которым дружил до осуждения. Последний ему денег не дал за отсутствием таковых, однако предложил «потрясти» коммерсантов, которые скупают продукты и перепродают их по повышенным ценам в киоске на соседней улице.

Дождавшись вечера, Юров и Бобров по предварительной договоренности проникли в указанный киоск, где похитили различные продукты и сигареты. Вернувшись с краденным домой, Юров накормил брата и сестру, часть продуктов обменял на соседней улице на дрова, а половину сигарет передал Боброву.



Выберите тактику проведения допроса с данными лицами. Определите наличие смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств при совершении этой кражи Юровым и Бобровым. Каким образом должна быть построена речь адвоката и прокурора. (реализуется в форме практической подготовки)

### **Комплект заданий для контрольной работы**

Учебным планом по дисциплине «Юридическая психология» предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется студентами самостоятельно, представляет собой решение задач. Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Работа выполняется по вариантам. Контрольная работа состоит из двух задач, из разных разделов дисциплины. Ниже приведен один из вариантов контрольной работы.

Вариант

Задача 1.

М., 35 лет. Родителей потерял в малолетнем возрасте, воспитывался в детском доме. По специальности - квалифицированный столяр с 10-летним стажем работы, образование - 6 классов общеобразовательной школы, женат, имеет 8-летнего сына. Проживал с семьей в отдельной двухкомнатной квартире. Заработок - средний. Ранее был условно осужден за подделку больничных листов, затем за хулиганство - к лишению свободы. Хулиганство совершил при следующих обстоятельствах. Во время выпивки на квартире своего приятеля М. допустил непристойное высказывание в отношении жены последнего. В ответ на замечание приятеля М. неожиданно ударил его бутылкой по голове, избил жену и сына, разбил окно в их квартире, нарушил покой соседей, одного из них беспричинно ударил, «чтобы сорвать злость», как впоследствии пояснил сам М. на суде. После отбытия наказания возвратился к семье, был трудоустроен на ту же мебельную фабрику, где работал до осуждения. По работе характеризуется в целом положительно, однако отмечены выпивки в рабочее время, факты использования оборудования предприятия в корыстных целях. По истечении десяти месяцев со времени освобождения из колонии совершил кражу, один раз привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. Дайте обобщенную нравственно-психологическую характеристику личности М. с точки зрения прогнозирования его дальнейшего криминального поведения. Составьте перечень возможных приемов и методов воздействия на М. с целью предотвращения его криминального поведения в будущем.

Задача 2. Некий Кузин был арестован по подозрению в убийстве своей жены. На очередном допросе Кузина, отрицавшего свою вину, следователь достал из сейфа конверт с фотоснимками трупа и места происшествия. На конверте было написано; «Лично прокурору». Следователь стал

рассматривать снимки так, что подозреваемому были видны лишь надпись на конверте и обратная сторона фотографии. При этом ему было предложено рассказать, как он возвращался с кладбища, расставшись с женой, которую впоследствии нашли убитой. «Этот пакет испугал меня, — вспоминал потом Кузин. — Я был уверен, что каждый мой шаг был сфотографирован, и поэтому все рассказал правильно. Лишь позднее я понял, что никто меня не мог фотографировать». Следователем ни одного слова относительно пакета и его содержания Кузину сказано не было. В чем сущность правомерного психического воздействия? Каковы его критерии? Дайте аргументированную оценку действиям следователя. Назовите познавательные задачи следователя.

## **Задания для промежуточной аттестации**

### **Контрольные вопросы к экзамену**

1. Цели, задачи, предмет изучения юридической психологии.
2. Структура юридической психологии.
3. Правовая психология.
4. Психология профессиональной деятельности судьи.
5. Психология профессиональной деятельности адвоката и прокурора.
6. Психология профессиональной деятельности следователя.
7. Методы юридической психологии.
8. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.
9. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе.
10. Факторы детерминации криминального поведения.
11. Психология личности преступника.
12. Психология насильственных преступников.
13. Психология корыстных преступников.
14. Психология криминального поведения женщин.
15. Психология несовершеннолетних преступников.
16. Психологические особенности совершения преступлений по неосторожности.
17. Психология рецидивистов.
18. Психологический механизм совершения преднамеренного преступления.
19. Психология следственно-поисковой деятельности.
20. Психология допроса.
21. Психология обыска, выемки.
22. Психология опознания, очной ставки.
23. Психология осмотра места происшествия.
24. Психологические особенности взаимодействия с потерпевшим.
25. Психологические особенности взаимодействия с обвиняемым.
26. Психологические особенности взаимодействия со свидетелями.
27. Психология судебной деятельности по уголовным делам.
28. Психология деятельности прокурора в суде.

29. Психология деятельности адвоката в суде.
30. Психология судебной речи.
31. Психология гражданского судопроизводства.
32. Психологические особенности судебного заседания с участием присяжных.
33. Индивидуально – психологические особенности личности осужденного.
34. Социально-психологические явления в среде осужденных.
35. Психологические и педагогические средства исправления осужденных.

#### **Типовые экзаменационные задания**

1. Составьте перечень психологических свойств личности преступника, совершившего кражу личного имущества из квартиры в составе группы, которые необходимо изучить и учитывать для оценки личности в связи с принятием судебного решения о назначении наказания.

2. Составьте перечень психологических факторов, чаще всего и в разной степени оказывающих влияние на правовую психологию населения, применительно к Вашему месту проживания.

3. Составьте перечень психологических свойств личности преступника, совершившего серию изнасилований несовершеннолетних девушек в возрасте 14-17 лет, которые необходимо изучить и учитывать для индивидуального подхода к осуществлению его исправления в период исполнения наказания.

4. Смоделируйте историю (генезис) совершения человеком какого-либо неосторожного преступного деяния. Выберите одну из предполагаемых вами причин рассматриваемого преступного деяния и попробуйте определить те свойства личности и обстоятельства ситуации, которые могут служить предпосылками возникновения такого поведения.

5. Смоделируйте историю (генезис) совершения человеком какого-либо преступного деяния насильственного типа. Выберите один из предполагаемых вами мотивов рассматриваемого преступного деяния и попробуйте определить те свойства личности и обстоятельства ситуации, которые могут служить предпосылками возникновения таких мотивов.

### **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **8.1 Основная литература**

1. Еникеев, М. И. Юридическая психология : учебник / М. И. Еникеев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-387-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091709> (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Сорокотягин. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. – 224 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2616.html>,

ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Соболев, Н. Г. Юридическая психология : учебное пособие / Н. Г. Соболев ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики, Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 262 с. - ISBN 978-5-94991-487-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229516> (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

## 8.2 Дополнительная литература

1. Мальцева, Т. В. Юридическая психология : практикум / Т.В. Мальцева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование). — 147 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1679-4>. - ISBN 978-5-369-01679-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061408> (дата обращения: 24.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Волков В.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Волков В.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 368 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Котлярова Л.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : практикум / Л.Н. Котлярова. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 170 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66774.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Шевченко, А. М. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Шевченко. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) -официальный сайт компании Консультант плюс
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовой портал.
3. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – интернет портал «Российской газеты»
4. <http://yurpsy.com/> –сайт Юридическая психология
5. <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/juridicheskaja-psihologija/>– официальный сайт журнала Юридическая психология

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Подготовка к занятиям и экзамену предполагает всестороннее изучение теоретического материала. При подготовке к семинарским занятиям на начальном этапе следует особое внимание уделять теоретическим аспектам общей психологии. Следует учитывать, что юридическая психология является междисциплинарной дисциплиной, что требует привлечения знаний из уже пройденных учебных курсов: уголовного права, уголовного процесса, криминологии и судебной психиатрии. При ответе теоретического материала изложение следует дополнять примерами из практики. Уровень профессиональной подготовки правоведа в немалой степени определяется наличием навыков публичного выступления, следовательно, излагая материал семинарского занятия не следует полностью зачитывать содержательную часть, а вводить элементы проблемности, критического переосмысления задания, своей позиции.

При обсуждении проблемных вопросов на лекциях и семинарских занятиях требуется активное участие всей группы, поэтому при подготовке к занятию желательно заранее формулировать вопросы преподавателю. Решение задачи должно быть полным, в нем необходимо учесть различные варианты развития событий.

Некоторой трудностью при изучении дисциплины может стать овладение терминологическим аппаратом общей и юридической психологии, который в значительной степени отличен от привычного юридического. Однако при систематическом изучении дисциплины, активном участии на семинарских занятиях данное затруднение преодолимо. С целью активизации памяти студенты могут составлять словарь психологических терминов, а также использовать метод «Пиктограммы», позволяющий в творческой форме систематизировать и усваивать сложный теоретический материал.

Изучение дисциплины не должно ограничиваться только лекционным и учебным материалом. Для приобретения твердых знаний и практических навыков студентами должна изучаться дополнительная литература, что позволит в дальнейшем успешно применять психологические знания на практике.

Рассматривая понятие юридической психологии необходимо учитывать, что данная наука является одной из прикладных отраслей психологической науки и права. Именно поэтому юридическая психология должна в своей «юридической части» понимать предмет так, как понимает свой предмет юридическая наука, а в «психологической части» - так, как понимает свой предмет психологическая наука.

Важно уяснить методы изучения личности в юридической психологии, которые во многом соответствуют общепсихологическим (наблюдение, эксперимент, беседа, анализ результатов деятельности).

Начиная рассматривать раздел криминальной психологии, следует обратить внимание на междисциплинарные связи между юридической психологией и криминологией, обратить внимание на сходство и различия в подходах к объяснению причин преступного поведения в данных науках.

Необходимо усвоить понятие «личность преступника», выяснить сущность поступка, проступка и преступления, структуру преступного деяния (мотивы, цели, стадии), особенности волевых и эмоциональных процессов при подготовке и совершении преступления. Особое внимание следует обратить на психические состояния и на проявления индивидуально-типологических качеств личности, на связь сознательного и бессознательного при совершении преступления, механизмам психологической защиты.

Особое внимание следует уделить рассмотрению вопроса о природе агрессивного поведения. Агрессивность как свойство личности выражает враждебное отношение индивида к окружающим с тенденцией причинения им вреда.

При рассмотрении криминального поведения несовершеннолетних рекомендуется обратить внимание на стереотипы подросткового поведения. Особенности развития нервной системы несовершеннолетних, физиологические предпосылки, лежащие в основе психологических процессов дезадаптации.

Анализируя психологию группового преступного поведения необходимо обратить внимание на основные категории социальной психологии: понятие группы, ее виды, их характеристика. Важным является понятие структуры малой группы. Для понимания группового преступного поведения рекомендуется изучить, что такое групповые нормы и ценностные ориентации, система групповых санкций. Следует четко уяснить характеристики организованной преступной группы: сплоченность и устойчивость, дать им психологическую оценку.

Особое внимание следует уделить вопросу методологии судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессе. Наиболее актуальными на сегодня являются следующие виды судебно-психологических исследований: судебно-психологическая экспертиза аффекта и иных эмоциональных состояний; судебно-психологическая экспертиза способности несовершеннолетних обвиняемых в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими; судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого и мотивов противоправных действий; судебно-психологическая экспертиза по делам об изнасиловании. На семинарских занятиях особое внимание будет уделено изучению судебно-психологической экспертизы эмоциональных состояний и исследованию несовершеннолетних обвиняемых.

Существенное значение для формирования представления о психологии следственных действий имеет междисциплинарное взаимодействие юридической психологии с криминалистикой. Тактика проведения следственных действий во многом базируется на психологических процессах и явлениях.

Рассматривая вопросы судебной психологии, следует обращаться к

ранее полученным знаниям в области уголовного и гражданского процесса.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Справочно-правовая система КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>. Срок действия лицензии – бессрочная. Договор № 95 от 17 мая 2017.

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации программы дисциплины *«Юридическая психология»* используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов	Компьютерный класс	Персональные компьютеры с выходом в Интернет	Работа в справочно-правовых системах и сети Интернет
Для занятий лекционного типа	Лекционная аудитория	Комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук, колонки для воспроизведения звука)	Проведение лекций в форме презентаций

**13 Иные сведения**

## 14 Лист регистрации изменений к РПД

	Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись разработчика РПД
1	Протокол №1 от 09.09.2020 Изменение количества аудиторных часов и СРС. Основание: Рабочий учебный план на 2020/2021 учебный год. Внесены изменения в аннотацию, табл.2,3,4. Актуализирован список литературы.	5	
2	Изменение количества аудиторных часов и СРС. Основание рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год	Страницы с количеством аудиторной нагрузки и СРС	
3	Практическая подготовка обучающихся. Основание: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"	4	
4	Актуализация литературы	1	